

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Metodologija naučno-istraživačkog rada

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

MNIR

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semest(a)r(i):

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

Semestar (1)	1	Semestar (2)		(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	3			Nastava:	33,75
9.2. Auditorne vježbe	0			Individualni rad:	79
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	0			Ukupno:	112,75
9.4. Drugi oblici nastave					

10. Fakultet:

Prirodno-matematički fakultet

11. Odsjek / Studijski program :

Hemija/Hemija/usmjerenje: Edukacija u hemiji, Primijenjena hemija, Medicinska hemija i Hemija okoline i kontrole

12. Nosilac nastavnog programa:

prof.dr. Aida Crnkić, redovni profesor

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznavanje i ovladavanje metodama i tehnikama naučno-istraživačkog i stručnog rada.
 Osposobljavanje studenta za samostalan naučni/stručni rad .Pisanje i prezentacija rezultata naučnoistraživačkog/

stručnog rada.

14. Ishodi učenja:

Po završenom kursu student je osposobljen da koristi literaturu iz naučne oblasti hemije, samostalno obrađuje, piše i prezentuje.

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Osnovni pojmovi metodologije. Metode istraživanja. Osnovne osobine naučno-istraživačkog i stručnog rada. Klasifikacija naučnog rada i naučna područja. Temeljni pojmovi i definicije u nauci. Strategije i vrste naučnog istraživanja. Vrste i obilježja naučnih radova. Naučna dokumentacija i informacije. Organizacija naučnog istraživanja. Primarni i sekundarni izvori. Priprema, kreiranje i objavljivanje naučnih publikacija. Priprema i prezentacija ostalih publikacija.

16. Metode učenja:

Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata. Aktivnost i prisustvo studenata na predavanjima se evidentira.

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

-Provjeravanje znanja studenata se provodi sljedećim metodama: testovi - parcijalni ispiti, seminarski rad i završni ispit.
-Aktivnost studenta na predavanju: maksimalno 5 bodova.
-Dva testa (prvi i drugi parcijalni): maksimalno 2x20 bodova.
-Seminarski rad iz oblasti kursa: 15 bodova
-Završni ispit maksimalno 40 bodova
Da bi položio predmet, student mora ostvariti minimalno 55 kumulativnih bodova.

18. Težinski faktor provjere:

Predispitne obaveze: Testovi: 40%; Seminarski rad: 15%, Aktivnosti studenta: 5%
Završni ispit: 40%.
Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 55 kumulativnih bodova.
Sistem ocjenjivanja:
Ocjena šest (6) 55-64 bodova
Ocjena sedam (7) 65-74 bodova
Ocjena osam (8) 75-84 bodova
Ocjena devet (9) 85-94 bodova
Ocjena deset (10) 95-100 bodova

19. Obavezna literatura:

Filipović, M (2004) Metodologija znanosti i znanstvenog rada, Sarajevo, Svjetlost
Silobričić, V. (1983) Kako sastaviti i objaviti znanstveno djelo, Zagreb: Juvena
Zelenika, R. (2000) Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela.

20. Dopunska literatura:

21. Internet web reference:

-

22. U primjeni od akademske godine:

2024/25

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV: